

## やまだの保育

### 2010年 保育士試験（筆記試験） 問題・正答 ＝（7）教育原理・養護原理 編＝

掲載日：2011年10月1日

- ★ 問題文は、「やまだの保育」による複製であり、番号や数値等の表記を一部加工しています。
- ★ 筆記試験の問題・正答・解説の構成は、以下の通りです。
  - (1) 社会福祉編, (2) 児童福祉編, (3) 発達心理学・精神保健編, (4) 小児保健編, (5) 小児栄養編,
  - (6) 保育原理編, (7) 教育原理・養護原理編, (8) 保育実習理論編
- ★ 全国保育士養成協議会は、以下を「不適切問題」として発表しました。
  - ① 小児栄養：問 16
  - (理由)「選択肢 A が曖昧な表現であることから、受験者全員を正解とします。」

(7)教育原理 編 (10問)	正答
<p>問 1</p> <p>次の文は、「教育基本法」に掲げられている教育の目標の一つである。( A )～( C )にあてはまる語句を【語群】から選択した場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p> <p>( A )と文化を尊重し、それらをはぐくんできた( B )と( C )を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。</p> <p>【語群】</p> <p>ア. 伝統 イ. 祖先 ウ. 祖国 エ. 風土 オ. 郷土 カ. 我が国 キ. 隣人</p> <p>(組み合わせ)</p> <p style="padding-left: 20px;">A B C</p> <p>①アウオ ②アカオ ③ウイキ ④ウキエ ⑤エカイ</p>	<p>②</p>
<p>問 2</p> <p>次の文は、「学校教育法」の条文の一部である。( A )～( C )にあてはまる語句を【語群】から選択した場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p>	<p>②</p>

<p>幼稚園は、義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして、幼児を( A )し、幼児の健やかな成長のために適当な( B )を与えて、その心身の発達を( C )することを目的とする。</p> <p>【語群】 ア. 保育 イ. 教育 ウ. 遊び エ. 環境 オ. 教育内容 カ. 助長 キ. 保障 ク. 援助</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABC</p> <p>①アウカ ②アエカ ③イエク ④イオキ ⑤イオク</p>	
<p>問 3</p> <p>次の文は、「幼稚園教育要領」の第 2 章「ねらい及び内容」の「健康」の「内容」の一部である。平成 20 年改訂の際に新たに加えられたものを一つ選びなさい。</p> <p>①進んで戸外で遊ぶ。 ②自分の健康に関心を持ち、病気の予防などに必要な活動を進んで行う。 ③先生や友達と食べることを楽しむ。 ④いろいろな遊びの中で十分に体を動かす。 ⑤健康な生活のリズムを身に付ける。</p>	③
<p>問 4</p> <p>次の文は、ある人物が提唱した学校体系の構想である。この人物は誰か。正しいものを一つ選びなさい。</p> <p>年齢と発達段階に応じて区分された「母親学校」(0～6 歳)、「母国語学校」(7～12 歳)、「ラテン語学校」(13～18 歳)、「大学」(19～24 歳)という統一的な学校体系の構想を提案した。母親学校は、母親を教師として行う家庭での教育を意味していた。母親学校は、歳までの乳幼児が「母親の膝の上」で受ける基本的な学習の場であるが、その教育には、実に広範囲で豊かな内容が盛り込まれていた。自然学、天文学、家政学、音楽、詩などの学芸教育、さらには道徳教育、宗教教育、健康教育と、多岐にわたっている。彼は、「すべての人にすべてのことを教える」という教育システムを構想した。</p>	①

<p>①コメニウス (Comenius, J. A.)          ②カント (Kant, I.)          ③オーウェン (Owen, R.)          ④ヘルバルト (Herbart, J. F.)          ⑤コンドルセ (Condorcet, M.-J.-A.-N. C.)</p>	
<p>問 5          次の文の著者は誰か。正しいものを一つ選びなさい。</p> <p>すべてのもののなかに、永遠の法則が、宿り、働き、かつ支配している。この法則は、外なるもの、すなわち自然のなかにも、内なるもの、すなわち精神のなかにも、自然と精神を統一するもの、すなわち生命のなかにも、つねに同様に明瞭に、かつ判明に現われてきたし、またげんに現われている。(中略)このすべてのものを支配する法則の根底に、すべてのものを動かし、それ自身において明白である、生きた、自己自身を知る、それゆえに永遠に存在する統一者が、必然的に存在している。(中略)この統一者が、神である。すべてのものは、神的なものから、神から生じ、神的なものによるのみ、神によるのみ制約される。神のなかにこそ、すべてのものの唯一の根源がある。</p> <p>①ルター (Luther, M.)          ②カルヴァン (Calvin, J.)          ③ルソー (Rousseau, J.-J.)          ④ペスタロッチ (Pestalozzi, J.H.)          ⑤フレーベル (Fröbel, F.W.)</p>	⑤
<p>問 6          次の【Ⅰ群】は、大正期から昭和のはじめにかけて活躍した人物についての説明である。その説明と【Ⅱ群】の人名とを結びつけた場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p> <p>【Ⅰ群】          A. 「自由画とは、写生、記憶、想像であり、臨本にたよらない児童の直接の表現をさす。愛をもって創造を処理する教育であり、引きだす教育である」と手本の模写をさせる臨本主義の図画教育に疑問を呈し、自由画教育運動を興す。子どもの自由な表現を尊重し、個性や創造性を引き出す「リアリズムの信念」を訴えた。          B. 多数の優れた童謡を遺した。童謡集『トンボの眼玉』(大正年)には、「春は早うから川辺の葦に、蟹が店出し、床屋でござる。チョッキン、チョッキン、チョッキンナ」という「あわて床屋」も収められている。</p>	①

<p>C. 当初は小説家としての道を歩んでいたが、長女の誕生を契機に童話の創作に取り組むようになった。従来の児童向け雑誌の商業主義的な傾向を憂慮し、1918年に雑誌『赤い鳥』を創刊。芸術性の高い童話、童謡などを提供し、児童詩や児童の作文指導などにも取り組んだ。</p> <p>【Ⅱ群】</p> <p>ア. 山本鼎 イ. 北原白秋 ウ. 鈴木三重吉</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABC</p> <p>①アイウ ②アウイ ③イアウ ④イウア ⑤ウイア</p>	
<p>問 7</p> <p>次の文の( )にあてはまる語句として、最も適切なものを一つ選びなさい。</p> <p>( )とは、主として学校において、子どもたちが学校の文化ひいては近代社会の文化としての価値、態度、規範や慣習などを知らず知らず身につけていく一連のはたらきのことである。無意図的に、目に見えない形ではあるが、子どもたちに影響を及ぼし、その発達を方向づけていく。</p> <p>①融合カリキュラム ②経験カリキュラム ③潜在的カリキュラム ④顕在的カリキュラム ⑤コア・カリキュラム</p>	③
<p>問 8</p> <p>次の文は、教育委員会についての説明である。不適切な記述を一つ選びなさい。</p> <p>①都道府県、市(特別区を含む)町村には、教育委員会を置くことになっている。 ②教育委員会は、人の委員をもって組織する。ただし、条例で定める場合には、この限りではない。 ③教育委員は、地方公共団体の長が議会の同意を得て任命する。 ④教育委員会は、地方公共団体の長の補助機関である。</p>	④

<p>⑤教育委員会の組織や委員の選任、資格については、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」(地方教育行政法)に規定されている。</p>	
<p>問 9</p> <p>学校におけるいじめ問題への取組の指針として、文部科学省は「いじめの問題への取組の徹底について(通知)」(平成 18 年 10 月)を示した。次の文のうち、ここで示された考え方に照らし適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p> <p>A. いじめは、どの学校でも、どの子にも起こり得る問題である。</p> <p>B. いじめが生じた際には、学級担任等の特定の教員が抱え込むことなく、学校全体で組織的に対応することが重要である。</p> <p>C. 「いじめられる側にも問題がある」という認識をもち、加害者・被害者双方に公平に対応する必要がある。</p> <p>D. いじめは、いじめられた本人の申し出によって認知されるので、本人の申し出があるまで待つようにする。</p> <p>E. いじめを許さない学校づくり、学級(ホームルーム)づくりを進める上では、児童生徒一人一人を大切にする教職員の意識や、日常的な態度が重要である。</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABCDE</p> <p>①○○○×○</p> <p>②○○××○</p> <p>③○××○×</p> <p>④×○××○</p> <p>⑤××××○</p>	<p>②</p>
<p>問 10</p> <p>次の【Ⅰ群】は、生涯教育という考えを普及させ推進させる役割を果たした著作や報告書についての説明である。この説明と【Ⅱ群】の機関や人名とを結びつけた場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p> <p>【Ⅰ群】</p> <p>A. 『生涯教育入門』の中で「人間は生まれてから死ぬまでの人生の各段階において、それぞれにふさわしい学習の機会が継続的に確保されるように統合されること、学習の機会が学校だけでなく家庭・職場・地域社会など生活のあらゆる場で確保されることが大切である」と述べている。</p>	<p>④</p>

<p>B. 『学習社会論』の中で「すべての成人に、いつでも定時制の教育を提供するだけでなく、学ぶこと、何かを成し遂げること、人間的になることを目的としたあらゆる制度がその目的の実現を志向するように、価値の転換に成功した社会をつくらなければならない」と学習社会の構築を提言している。C 『リカレント教育—生涯学習のための戦略—』において、「従来のように人生の初期の年齢で教育を終えるのではなく、基礎教育等を修了した成人が労働・余暇などの諸活動と教育を交互に生涯に渡って行えるようにすべきである」という、いわゆるリカレント教育構想を提言した。</p> <p>【Ⅱ群】</p> <p>ア. 経済協力開発機構(OECD) イ. ラングラン(Lengrand, P.) ウ. ハッチンス(Hutchins, R.M.)</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABC</p> <p>①アイウ ②アウイ ③イアウ ④イウア ⑤ウイア</p>	
(7)養護原理 編 (10問)	正答
<p>問 1</p> <p>次の文は、社会的養護の歴史に関する記述である。適切な記述を一つ選びなさい。</p> <p>①知的障害のある児童を対象とする施設は、児童福祉法が成立するまでは存在しなかった。</p> <p>②ノーマライゼーションの理念は、デンマークで 1959 年に初めて法律に位置づけられた。</p> <p>③石井十次により明治 20(1887)年に設立された「岡山孤児院」は、定員を設け、その基準を厳守した。</p> <p>④わが国においては、児童福祉施設への入所は、現在でも全て措置によるものである。</p> <p>⑤ディケンズ(Charles Dickens)の著作である『オリバー・ツイスト』(Oliver Twist)は、かつてのアメリカの、孤児院での悲惨な状況を描いたものである。</p>	②
<p>問 2</p> <p>次の文は、児童福祉施設に関する記述である。適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p>	③

<p>A. 重症心身障害児施設は, 昭和 42 年に法律に位置づけられた。</p> <p>B. 児童養護施設の総数は, 平成 16 年～20 年の 5 年間は減少を続けている。</p> <p>C. 乳児院は, 児童福祉法の制定時には施設種別として規定されていなかった。</p> <p>D. 児童自立支援施設では, 現在も夫婦による小舎制を実践している施設がある。</p> <p>E. 肢体不自由児施設は, 現在, 医療法による病院としての基準は適用されていない。</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABCDE</p> <p>①○○○○○</p> <p>②○○○××</p> <p>③○××○×</p> <p>④×○×○×</p> <p>⑤×××○×</p>	
<p>問 3</p> <p>次の文のうち, 「児童福祉法」における定義として正しい記述を○, 誤っている記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p> <p>A. 障害児とは, 身体に障害のある児童又は知的障害のある児童をいう。</p> <p>B. 妊産婦とは, 妊娠中又は出産後 1 年以内の女子をいう。</p> <p>C. 保護者とは, 親権を行う者, 未成年後見人その他の者で, 児童を現に監護する者をいう。</p> <p>D. 要保護児童とは, 保護者の養育を支援することが特に必要と認められる児童をいう。</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABCD</p> <p>①○○○×</p> <p>②○○×○</p> <p>③○○××</p> <p>④○×○×</p> <p>⑤××○○</p>	①
<p>問 4</p> <p>次の文は, 「児童養護施設入所児童等調査結果の概要(平成 20 年 2 月 1 日現在)」(厚生労働省)に関する記述である。適切な記述を○, 不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p>	①

<p>A. 乳児院に在籍している児童の「心身の状況」では、「身体虚弱」の割合がおよそ2割である。</p> <p>B. 児童養護施設に在籍している児童の「入所経路」では、「家庭から」の割合が最も高い。</p> <p>C. 情緒障害児短期治療施設に在籍している児童の「学業の状況」では、「遅れがある」の割合が半数以上である。</p> <p>D. 母子生活支援施設への「入所理由」では、「経済的理由による」の割合が最も高い。</p> <p>E. 乳児院に在籍している児童の「養護問題発生理由」では、「両親の未婚」の割合が最も高い。</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABCDE</p> <p>①○○○××</p> <p>②○○×××</p> <p>③○×○×○</p> <p>④××○○×</p> <p>⑤×××○○</p>	
<p>問5</p> <p>次の文は、「児童福祉施設最低基準」に規定された生活指導に関する記述である。適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p> <p>A. 児童養護施設における生活指導は、児童の自主性を尊重し、基本的な生活習慣を確立するとともに豊かな人間性及び社会性を養い、児童の自立を支援することを目的として行わなければならない。</p> <p>B. 母子生活支援施設における生活指導は、個々の母子の家庭生活及び稼働の状況に応じ、就労、家庭生活及び児童の養育に関する相談及び助言を行う等の支援により、その自立の促進を目的とし、かつ、その私生活を尊重して行わなければならない。</p> <p>C. 知的障害児施設における生活指導は、児童が日常の起居の間に、当該知的障害児施設を退所した後、できる限り社会に適応するように行わなければならない。</p> <p>D. 情緒障害児短期治療施設における生活指導は、児童の社会的適応能力の回復を図り、児童が、当該情緒障害児短期治療施設を退所した後、健全な社会生活を営むことができるように行わなければならない。</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABCD</p>	①

<p>①〇〇〇〇          ②〇×〇×          ③〇××〇          ④×〇〇×          ⑤×××〇</p>	
<p>問 6          次の文は、虐待を受けた子どもへの治療的・支援的援助についての記述である。不適切な記述を一つ選びなさい。</p> <p>①虐待を受けた子どもに対する援助は、物的環境においても、人的環境においても、安全で安心できることが基本となる。</p> <p>②日常生活を通して行う治療的・支援的援助では、虐待体験が子どもに与える影響を十分に理解し、一人ひとりの子どもたちと信頼関係をつくることが重要となる。</p> <p>③児童養護施設等で、心理療法では対応が困難な場合は、精神科医等の専門的治療を利用することが望ましい。</p> <p>④虐待を受けた子どもに対する適切な援助体制を確保するために、児童養護施設、乳児院、児童自立支援施設には、遊戯療法やカウンセリング等の心理療法を行う職員を配置しなければならない。</p> <p>⑤施設における心理療法の実施は、児童相談所と密接に連携し、「児童及びその保護者等の自立支援計画」にも明確に位置づけることが規定されている。</p>	④
<p>問 7          次の文は、児童福祉施設が作成する自立支援計画に関する記述である。誤った記述を一つ選びなさい。</p> <p>①子どもと家庭に対する的確なアセスメント及びこれに基づいた適切な自立支援について、「児童福祉施設最低基準」が改正され、平成 17 年 4 月より、児童養護施設等の各施設長には自立支援計画の策定が義務づけられた。</p> <p>②自立支援計画を策定するにあたって、子どもの通学する学校、児童相談所等関係機関との連携を図りつつ、個々の子どもの状況を十分に把握するとともに、情報を共有化するためのケース概要を基にケース検討会等で十分に検討し、計画を策定する。</p> <p>③自立支援計画策定後は、計画の実施状況、子どもの成長や家庭状況の変化をふまえ、支援効果について客観的な評価を行い、アセスメントや計画の妥当性を検証し、見直すことが重要である。</p> <p>④子どものいわゆる問題行動や短所の指摘にとどまることのないように留意し、援助が子どもの成長発達に果たした役割を評価し、さらに援助の改善点を発見することに主眼を置くことが重要である。</p>	⑤

<p>⑤自立支援計画は、一人ひとりの子どもの状況に応じ、施設生活に早期に慣れ、施設内自立を目指すことが主たる目的である。</p>	
<p>問 8</p> <p>次の文は、「児童福祉施設最低基準」(以下「最低基準」という。)に関する記述である。適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p> <p>A児童福祉施設は、「最低基準」を超えて、常に、その設備及び運営を向上させなければならないとされている。</p> <p>B児童福祉施設は、職員に対し、その資質の向上のための研修の機会を確保しなければならないとされている。</p> <p>C第二種自閉症児施設は、医務室及び静養室は必ず設けなければならないとされている。</p> <p>D児童養護施設の児童指導員及び保育士の総数は、満2歳に満たない幼児おおむね2人につき1人、満2歳以上の幼児おおむね4人につき1人、少年おおむね6人につき1人とされている。</p> <p>E 児童養護施設の長は、児童の通学する学校及び児童相談所並びに必要なに応じて児童家庭支援センター、児童委員、公共職業安定所等関係機関と密接に連携して児童の指導及び家庭環境の調整に当たらなければならないとされている。</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABCDE</p> <p>①○○○○×</p> <p>②○○○×○</p> <p>③○××○○</p> <p>④×○○××</p> <p>⑤×××○○</p>	<p>②</p>
<p>問 9</p> <p>次の文は、障害がある子どもを中心とする児童福祉施設および制度に関する記述である。適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p> <p>A. 「児童福祉法」および「児童福祉施設最低基準」に規定された障害児の通園施設の種別は、知的障害児通園施設と難聴幼児通園施設の2つである。</p> <p>B. 重症心身障害児施設に入所した児童は、その者が社会生活に順応することができるようになるまで引き続き在所できるとされている。</p>	<p>③</p>

<p>C. 現行の里親制度における専門里親への委託対象は虐待を受けた児童であり、障害がある児童は含まれない。</p> <p>D. 知的障害児施設における就学形態では、入所している就学児童はすべて施設内分校・分教室に通学している。</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABCD</p> <p>①○○○×</p> <p>②○×○○</p> <p>③×○××</p> <p>④×××○</p> <p>⑤××××</p>	
<p>問 10</p> <p>次の文は、「児童虐待の防止等に関する法律」(以下「児童虐待防止法」という。)に関する記述である。適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。</p> <p>A. 児童の福祉に関する事務に従事する職員は、「児童虐待防止法」の規定による臨検に際して必要があるときは、錠をはずし、その他必要な処分を行うことができる。</p> <p>B. 虐待を受けた児童が保護者の同意において児童養護施設に措置された場合、施設長は、保護者に対して、当該児童との面会および通信の制限をすることができない。</p> <p>C. 都道府県知事は、児童虐待が行われているおそれがあると認められ、当該児童の保護者に出頭を求めようとするときは、保護者に対し必要事項が記載された書面により告知しなければならない。</p> <p>D. 児童虐待が行われているおそれがあると認められた場合、児童の保護者が出頭要求・立ち入り調査・再出頭要求の求めに応じない場合、児童相談所長は所轄の警察署長からの許可状の発行を受け、臨検を行わせることができる。</p> <p>(組み合わせ)</p> <p>ABCD</p> <p>①○○○×</p> <p>②○○××</p> <p>③○×○×</p> <p>④××○○</p> <p>⑤×××○</p>	③